

## *Аннотация к рабочей программе дисциплины*

# **«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»**

## основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

**1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды):** УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-19, ПК-24, ПК-27.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1. Дисциплина «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»** относится к обязательной части блока 1 дисциплины Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 3 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ» по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК)

компетенций:		Код наименование индикатора достижения	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
№ п / н	Код компе- тенции		Знать	Уметь	Владеть
1. и и 1. УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	компетенции ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	определять приоритеты профессиональной деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

			самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных	ания и самообразования	альных задач	
2. ПК-1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	программ ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими	методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)	устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком		
3. ПК-4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	уход за ребенком ИПК 4.1 Знает: - Методику оценки состояния и самочувствия ребенка ИПК 4.2 Умеет: - Оценивать	- методику оценки состояния и самочувствия ребенка состоиние и	- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, - Пользоваться		

			самочувствие ребенка, - Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи		медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	
4.	ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК 7.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	Клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	оющей помощи Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	

			оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской			
5.	ПК-19	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	помощи детям ИПК 19.1 Знает: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья ИПК 19.2 Умеет: - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	
6.	ПК-24	Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за	группы здоровья ИПК 24.1 Знает: - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей),	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход	

		<p>ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p><b>ИПК 24.2 Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и</li> </ul>	<p>(законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	
7. ПК-27		<p>Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>	<p>группы здоровья</p> <p><b>ИПК 27.1 Знает:</b></p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> <p><b>ИПК 27.2 Умеет:</b></p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети</p>	<p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>	

			сети «Интернет»	«Интернет»	
--	--	--	-----------------	------------	--

№ п/п	4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении: Коды компетен	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах		
1.	ций УК-6 ПК-1 ПК-27	дисциплины Организация работы детской больницы	Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Организация рабочего места медицинской сестры. Перечень и методы ведения медицинской документации на сестринском посту. Правила смены и передачи дежурств. Порядок хранения и учета лекарств. Методы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях		
2.	УК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-19 ПК-24	Уход за наблюдение больным ребенком	педиатрического профиля Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи. Применение наружных средств. Ванны гигиенические и лечебные. Профилактика пролежней. Уход и наблюдение за больным ребенком с заболеваниями системы кровообращения. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца. Уход и наблюдение за больным ребенком с заболеваниями органов дыхания. Техника оксигенотерапии. Доврачебная помощь при остановке дыхания, при бронхиальной обструкции, при стенозе гортани, легочном кровотечении. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Доврачебная помощь при острой задержке мочи. Уход и наблюдение за		
3.	ПК-27	Техника медицинских манипуляций	детьми с заболеваниями органов пищеварения. Способы и методы применения лекарственных средств. Правила проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Подготовка и постановка системы для капельного внутривенного вливания. Техника исследования пульса и артериального давления. Подсчет числа дыханий и их регистрация. Методика проведения оксигенотерапии и ингаляций. Техника забора слизи из носа и зева, мокроты; направление материала для лабораторных исследований. Направление детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.		

Вид учебной работы	5. Объем дисциплины и виды учебной работы		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	Трудоемкость объем в зачетных единицах	Трудоемкость объем в академических единицах	
		3	

	(ЗЕ)	часах			
	(АЧ)				
Аудиторная работа, в том числе	0,9	34	34		
Лекции (Л)	0,2	6	6		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,7	28	28		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС) Научно-исследовательская работа студента	0,6	20	20		
Промежуточная аттестация					
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		